

Муниципальное Образовательное Учреждение Дополнительного
Образования «Волосовская детская школа искусств им. Н. К. Рериха»

Программа летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей

«ОТКРЫТИЕ»



г. Волосово
2025 г

Паспорт лагеря

Учреждение предоставившее программу	Летний лагерь с дневным пребыванием детей на базе МОУ ДО «Волосовская детская школа искусств им. Н. К. Рериха»
Фамилия, имя, отчество начальника лагеря	Парфёнова Елена Юрьевна
Адрес, телефон	188410, Ленинградская область. Волосовский район, город Волосово, ул. Красных Партизан, д. 10/5 8-813-73-33-031
Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Открытие»
Название смены	«Школа чародеев и волшебников»
ФИО автора программы	Педагогический коллектив МОУ ДО «Волосовская детская школа искусств им. Н. К. Рериха»
Тип программы	Профильная художественной направленности
Цель программы	создание условий для качественного отдыха и оздоровления детей, создание педагогической воспитательной среды, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, трудового и творческого потенциала детей.
Задачи	<p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – углубить знания в области науки и технологии в рамках сюжетно-ролевой познавательной деятельности; – развивать и укреплять связи школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования и культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развивать ключевые компетенции у детей и подростков через организацию интеллектуальной, исследовательской, поисковой и творческой деятельности, освоение социокультурных практик; – способствовать уменьшению факторов риска, приводящих к правонарушениям, через организационные формы занятости детей, развивать практические навыки в направлении безопасности жизнедеятельности. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитывать национальное самосознание, уважение и почтение к истории Отечества и своей «малой» родине через вовлечение в общественно-полезную

	<p>деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать навыки межличностного общения в разновозрастных группах, общекультурных компетенций личности, обучать эффективному взаимодействию с другими людьми; – пропагандировать нравственные ценности, культуру здоровья и здорового образа жизни.
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> – самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни лагеря и углубление знаний в области науки и технологии. – развитие интеллектуальных способностей воспитанников и применение полученных знаний, эрудиции в нестандартной ситуации. –Наполнение жизни детей интересными социокультурными событиями, развивающими чувство патриотизма, уважительного бережного отношения к окружающему миру, людям и событиям, которые внесли свой вклад в жизнь школы и района. – развитие навыков межличностного и межгруппового общения и самовыражения в разновозрастных отрядах. – улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, их максимальное оздоровление; воспитание у детей навыков здорового образа жизни. –укрепление связей семьи и школы, привлечение родителей к жизнедеятельности лагеря.
Стратегическая значимость программы	<p>Эффективностью и стратегической значимостью программы станет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - удовлетворённость спроса детей, родителей и социальных заказчиков программы на организацию оздоровительно-образовательной деятельности. - модернизация форм работы, накопление положительного опыта в организации отдыха и оздоровления детей и подростков. - обеспечение непрерывности единой системы образовательного процесса школы, направленного на получение образования ребёнком в условиях отдыха. - расширение сферы взаимодействия школы и лагеря с социальными партнёрами, общественностью и СМИ с целью развития ресурсного обеспечения в организации отдыха и оздоровления детей.
Педагогические кадры	Начальник лагеря, воспитатели
Место реализации	188410, Ленинградская область. Волосовский район,

	город Волосово, ул. Красных Партизан, д. 10/5 8-813-73-33-031
Сроки проведения и количество смен	1 смена – 26.05.2025 г. - 25.06.2025 г.
Количество, возраст учащихся	40 человек в возрасте от 7 до 18 лет
Источник финансирования	Средства местного бюджета

Пояснительная записка

«Истоки творческих способностей и дарований детей на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли.

Другими словами: чем больше мастерства в детской ладошке, тем умнее ребенок»

Сухомлинский В.А.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних лагерей дневного пребывания при образовательных учреждениях. Они выполняют очень важную миссию организации досуга, развития и воспитания детей. Реальность такова, что система образования по - прежнему остается главным организатором отдыха и оздоровления детей. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят коллективизма, коммуникативных навыков.

Лето – пора отдыха детей в летних профильных лагерях на базе школы. В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей необычен, своеобразен с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Задача школы – создать такие условия для отдыха детей, в которых каждый чувствовал бы себя комфортно и в наибольшей степени мог проявить себя. Ребенку должна быть интересна жизнь и деятельность в лагере. Только в этом случае социальный опыт, полученный в процессе деятельности сможет стать собственным опытом. Лето - это маленькая жизнь, маленькое волшебство.

Формируя воспитательное пространство лагеря, все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами, принципами организации педагогического процесса в рамках реализации программы лагеря, а это:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к самореализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков жизненного опыта. Это все возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Актуальность программы

Комплектация участников программы и условия ее осуществления позволяют учесть интересы и возможности каждого одаренного ребенка, подготовить его интеллектуально, эмоционально и физически к дальнейшему

обучению не только в школе искусств, но и общеобразовательных учебных заведениях.

Новизна программы заключается в гармоничном сочетании творческой деятельности обучающихся с другими видами деятельности посредством вовлечения детей в реализацию сюжета тематической смены «Школа чародеев и волшебников».

Практическая значимость программы состоит в том, что у её участника, будет возможность попробовать себя в разных видах деятельности, реализовать себя в различных формах общения.

Педагогическая целесообразность - программа интегрирует знания и умения учеников различных отделений. Тем самым создаются благоприятные условия для развития активной творческой личности, имеющей достаточный инструментарий для реализации собственных креативных планов, мотивированной на успешное освоение обширного материала по избранной специальности. В программе активно используются современные образовательные технологии: развивающее обучение, проблемное обучение, проектная деятельность.

В каждый этап программы включены разнообразные типы игр, с целью развития тех или иных качеств, знаний, умений, навыков ребенка, а также всестороннего развития его личности. Таким образом, дети смогут проявить себя в различных видах деятельности и стать активным участником общественной жизни в лагере.

Цель программы – создание условий для качественного отдыха и оздоровления детей, создание педагогической воспитательной среды, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, трудового и творческого потенциала детей.

Исходя из целевой установки, сформулированы программные задачи:

1. Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период
2. Создать условия для самореализации детей и подростков в различных видах игровой деятельности.
3. Способствовать формированию у детей гражданских качеств; развитию их интеллектуальных, организаторских способностей и коммуникативной культуры через коллективно-творческие дела смены.
4. Организовать сотрудничество детей и взрослых на основе соуправления

Познавательные:

- сформировать интерес к поисково-исследовательской деятельности: поиску, синтезу, обработке и обобщению информации.

Оздоровительные:

- проводить ежедневные оздоровительные и общеукрепляющие мероприятия;
- оздоровить, укрепить организм, повысить двигательную активность, общую физическую подготовку;
- проводить мониторинг физического развития и оздоровления участников.

Воспитательные:

- способствовать формированию нравственных качеств: честности, ответственности, вежливости, взаимоуважения, взаимопонимания, доброты и отзывчивости на основе изучения правил поведения и этикета;
- приобщать к важнейшим этическим ценностям: здоровье, культура, дружба, семья, Родина;
- сформировать интерес к изучению истории этических норм правил;
- заложить основы этики и культуры отношений;
- сформировать творческие способности, мышление, фантазию и воображение детей;
- удовлетворить потребности от совместного творчества детей, родителей и педагогов;
- развить сотрудничество между учреждениями и организациями города, направленного на знакомство профессиональной этики.

Социально-психологические:

- создавать условия для самореализации личности путём включения в разнообразные виды деятельности, включающие досуг, общение, труд, игру, спорт;
- развивать у детей и подростков навыки общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности;
- создавать ситуацию успеха, повышать самооценку, личностную значимость и уверенность в себе;
- организовать и провести профилактические мероприятия, направленные на профилактику асоциальных явлений в подростковой среде и пропаганду здорового образа жизни среди участников программы.

Ожидаемые результаты:

Оздоровительное направление:

- укрепится здоровье, улучшится общая физическая подготовка и повысится двигательная активность участников программы;
- сформируются навыки в сохранении и укреплении своего здоровья.

Воспитательное направление:

- развитие нравственных качеств личности: чувство взаимоуважения, взаимопонимания, доброты и отзывчивости на основе игровых тренингов, взаимодействия друг с другом;
- появится интерес к самосовершенствованию, саморазвитию;
- появится интерес к коллективному творческому делу;
- сформируются творческие способности, мышление, фантазия и воображение детей,
- удовлетворение от совместного творчества детей, родителей и педагогов;
- развитие сотрудничества учреждения с организациями города, направленного на воспитание и повышения уровня культуры среди детей.

Познавательное направление:

- сформируют устойчивую потребность в культурном поведении.

Социально-психологическое направление:

- реализуются потребности детей и подростков в досуге, общении, труде, игре и спорте в разнообразных видах деятельности;
- получают навыки общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности;
- создание ситуации успеха, повышение самооценки, личностной значимости и уверенности в себе.

Срок реализации программы - лагерная смена продолжительностью 21 день.

Формы и методы организации учебно-познавательной деятельности
Личностно-ориентированное обучение в совокупности с проектной деятельностью.

Основные формы работы

- индивидуально-практические занятия;
- творческие мастерские;
- викторины;
- выставка творческих работ;
- коллективные творческие дела и игры;
- постановка театральных этюдов;
- защита творческого проекта.

Основные формы организации деятельности детей:

- индивидуальные занятия;
- мелкогрупповые занятия;
- групповые занятия;

Программа «Школа чародеев и волшебников» строится на следующих принципах:

- **Принцип самореализации детей** в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.
- **Принцип сочетания** оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий предусматривает режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня.
- **Принцип гуманизации:** признание личности ребенка высшей ценностью воспитания, насыщение содержания воспитания проблемами человека, его духовности, гражданственности.
- **Принцип индивидуализации** - учет всех индивидуальных особенностей каждого ребенка при включении его в различные виды деятельности, предоставление возможностей для самореализации и самораскрытия.
- **Принцип вариативности** - создание условий для выбора детьми различных форм деятельности, для поддержки различных инициатив.
- **Принцип сотрудничества** - организация совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.
- **Принцип мотивации** деятельности - добровольность включения ребенка в игру, наличие осознанной цели, доверия воспитателю.
- **Принцип культуросообразности** при отборе содержания занятий с детьми.

Механизм реализации программы

- Программа ориентирована на первичный временный детский коллектив.
- Лагерный день начинается с зарядки (танцевального флешмоба), затем – линейка, где объявляются планы на текущий день, в конце дня подводятся итоги прошедшего дня.

Этапы реализации программы:

1 этап. Подготовительный — апрель - май

На данном этапе, за 2 месяца до начала работы летнего оздоровительного лагеря, начинается подготовка к летнему сезону:

Проведение совещания при директоре школы по подготовке учреждения к летнему сезону;

Издание приказа «Об организации лагеря для отдыха и оздоровления детей летом 2025 года»;

Разработка программы летнего оздоровительного лагеря;

Подготовка методического материала для сотрудников лагеря;

Подготовка необходимой документации.

2 этап. Организационный – конец мая

Основные направления данного этапа:
Встреча детей, распределение их по отрядам;
Запуск программы «Школа чародеев и волшебников»;
Знакомство детей с правилами лагеря.

3 этап. Практический — май - июнь

Основные направления данного этапа:
Реализация основной идеи лагеря;
Работа с детьми по программе лагеря;
Работа над основными проектами лагеря.

4 этап. Аналитический - конец июня

Основные направления данного этапа:
Подведение итогов реализации программы
Анализ реализации программы

Режим дня детского оздоровительного лагеря «Открытие»

Элементы режима дня	Пребывание детей с 8.30 до 14.30 часов
Сбор детей, зарядка	8.30 – 9.00
Утренняя линейка	9.00 - 9.15
Завтрак 2-й завтрак (выдается вместе с 1-м завтраком или обедом)	9.15 – 10.00
Мероприятия по плану, работа направлений	10.00 – 11.45
Оздоровительные мероприятия	11.45 - 13.00
Обед	13.00 - 14.00
Свободное время	14.00-14.30
Уход домой	14.30

Содержание программы, основные формы и направления деятельности

Основной этап включает реализацию основных положений программы:
Игровой сюжет программы:

Лагерь состоит из четырех факультетов, в конце смены главный приз получит только один факультет, который был лучшим на протяжении всей смены. В начале смены после принятия клятвы каждому ребенку присваивается роль учащегося школы чародейства и волшебства. Задача детей во время смены, приобрести особое положение в факультете. Жизнедеятельность лагеря проходит по режиму дня. В начале каждого дня на

линейке дети знакомятся с задачами на день. В течение смены проводятся тематические праздники, спортивные соревнования, игры, конкурсы, на которых дети зарабатывают награды и грамоты. Оформляются уголки здорового образа жизни, выставки работ.

Должности	Участники
Начальник ДОЛ	Главный волшебник замка
Педагог - организатор	Хранители заклинаний волшебства
Воспитатели	Преподаватели факультетов
Воспитанники	Ученики школы чародейства и волшебства

Кто из людей не мечтает хоть на минуту стать волшебником? Но волшебник умеет многое. А так просто волшебником не стать. Чтобы научиться волшебству нужно пройти обучение в «Школе чародейства и волшебства». Каждый, кто в неё поступит, сможет научиться магии и чародейству, научиться находить то, что давно потеряли, предсказывать будущее, делать что-то из ничего, путешествовать во времени и пространстве. Тайны, неожиданности и приключения – вот путь для настоящего волшебника.

Детский лагерь представляет собой «школу чародейства и волшебства», большой замок с четырьмя факультетами, в который попадают новые ученики без специальных навыков и умений (дети). В замке уже живут другие люди, которые будут наставниками в течение всей смены. Перед детьми стоит непростая и очень интересная задача, стать настоящими волшебниками и победить своих соперников выиграв главный приз сезона. На то чтобы их факультет (отряд) стал лучшим, у них есть всего 21 день. Правила таковы, каждый день на территории школы будут проходить разные состязания, и мероприятия. У факультета есть возможность получить значок молнии, сделать это будет не просто, получают свои значки только те, кто сможет выиграть своих соперников.

Каждый день дети будут преодолевать новые испытания, в результате которых факультет будет получать значок молнии, которую нужно будет крепить на отрядный уголок.

Эту молнию может найти любой счастливчик, в нашем случае факультет, но только если всю смену ребята будут делать добрые дела, учувствовать во всех мероприятиях, не нарушать режим и правила лагеря. На протяжении всей смены ребята будут собирать молнии, которые достанутся только по настоящему дружному факультету, а помогать им в этом будут наставники, наши вожатые и старший организационный состав.

За каждое доброе дело, порядок в кабинетах, хорошее поведение, помощь кому-либо, за активное участие в жизни отряда и лагеря, победы в мероприятиях и спортивных соревнованиях отряды будут получать молнии, количество которых будет отображаться на специальном стенде, чтобы все видели и могли посчитать свои результаты. Если дети в чем-то провинились, опоздали на мероприятие, не убрали у себя в кабинетах, нарушили режим или

правила факультета и замка... то молния пропадает, и она уже не приносит ничего. (На стенде станет меньше молний принадлежащих отряду, "провинившемуся" так или иначе.)

Легенда подводка к смене

Команда детей попадает на территорию настоящей школы волшебства, именно в этот момент они начинают понимать, что их ждёт незабываемое приключение. Вдруг резко раздаётся голос из громкоговорителя, приветствуя всех детей на территории замка волшебников. Теперь им предстоит научиться разным магическим заклинаниям и научиться использовать магию в добрых целях в условиях реальной действительности. Начало обучения происходит с того, что им нужно объединиться в факультеты. Затем выбрать командира и обустроить свой корпус. Когда в лагере наступает день открытия сезона, дети погружаются в атмосферу действия, начнутся испытания, благодаря которым факультеты они же отряды смогут получать значки молнии и стремиться стать лучшим факультетом замка. Задумка смены частично совпадает с известной книгой о приключениях мальчика волшебника «Гарри Поттера».

Оформление смены

Смена оформляется в стиле «Школы чародеев и волшебников»: карты с загадочными знаками, портреты сказочных героев – выпускников «Школы волшебников» прошлых сезонов и т. д. План работы смены – карта пути волшебника к месту нахождения волшебной палочки. На открытии смены каждому факультету выдаётся волшебный свиток с легендой. Итогом станет вручение волшебной атрибутики, которую ученики получают за личные достижения на Балу у директора, так же каждый выпускник получит сертификат об окончании «Школа чародеев и волшебников».

Начисление молний

Начисление МОЛНИЙ производит организационный состав:

- Начальник ДОЛ;
- Педагог - организатор;

Начисление Молний происходит за:

Идеальную чистоту в отрядах.

1 место в мероприятии

Своевременный приход на все мероприятия

Так же дополнительные молнии можно получить за активную помощь в жизни отряда и лагеря, помощь воспитателям, помощь другим отрядам

Снятие молний, штрафы, могут быть применены:

В случае нарушения правил поведения;

Нарушения законов отряда и лагеря;

Нарушения режима лагеря и распорядка дня;

Опоздания на общелагерные мероприятия;
Так же штраф может быть установлен организационным составом лагеря по пунктам, не указанным выше, но попадающими под определение нарушений.

Организационно-методическое и материально-техническое обеспечение:

Для успешной реализации программы необходимо следующее оборудование в комнатах отрядов: компьютер, экран. В актовом зале – комплект аудио- и видеоаппаратуры, приборы освещения, микрофоны. Для мероприятий на свежем воздухе (на стадионе и площадке во внутреннем дворе школы) – мобильный комплект аудиоаппаратуры, микрофоны. В кабинете педагога-организатора и начальника ДОЛ должен быть компьютер, принтер, рации.

В отрядных комнатах – разнообразные настольные игры, художественная литература.

Лагерь должен располагать не только отрядными комнатами, актовым залом, но и малым залом (на случай непогоды).

Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- начальник лагеря;
- педагог-организатор;
- воспитатели;

Руководители творческих мастерских

- из числа педагогов

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела
- творческие мастерские
- индивидуальная работа

Взаимодействие с учреждениями и организациями в целях реализации программ



Нормативно-правовые ресурсы

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка; Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;

- приказа департамента образования и науки «Об организации летней оздоровительной компании в 2014г.» в целях совершенствования организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков»;
- распоряжение главы муниципального образования «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей»;
- постановление главы муниципального образования «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей» и др.

2. Приказы:

Об открытии смены.

О мероприятиях по охране жизни и здоровья детей.

О порядке обеспечения пожарной безопасности.

О проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и детьми.

О мерах безопасности при проведении мероприятия, о проведении экскурсии.

3. Инструкции:

- «По технике безопасности для воспитанников в летнем оздоровительном лагере (вводный инструктаж)»
- «Правила пожарной безопасности для воспитанников лагеря»
- «Правила электробезопасности для воспитанников лагеря»
- «Правила дорожно - транспортной безопасности для воспитанников лагеря»
- «Правила безопасности на реке и водоёмах для воспитанников лагеря»
- «Правила безопасности при проведении спортивных мероприятий для воспитанников лагеря»
- «Правила безопасности при работе на прилагерном участке для воспитанников лагеря»
- «По правилам безопасности при обнаружении старых снарядов, мин, гранат и неизвестных пакетов для воспитанников лагеря»
- «По правилам поведения в экстремальных ситуациях для воспитанников лагеря»
- «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улице, дома, в общественных местах для воспитанников лагеря»
- «По охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий для воспитанников лагеря»
- «При проведении культурно-массовых мероприятий для воспитанников лагеря»
- «По технике безопасности на спортивной площадке для воспитанников лагеря»
- «Правила личной гигиены для воспитанников лагеря»
- «Правила поведения в быту для воспитанников лагеря»

4. Должностные инструкции работников:

Начальника ДОЛ

Педагога - организатора

Воспитателя

5. Иные документы:

Заявление родителей об отсутствии, опоздании ребенка

Акт о несчастном случае

Календарный план работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

«Открытие»

Дата	Мероприятия	Ответственные
1 день 26.05 понедельник	8:30-9:00 Сбор детей, линейка, утренний фильтр (кор. Б, БКЗ/улица)	Парфёнова Е. Ю. Мед работник Воспитатели
	9:00-9:15 Зарядка	Воспитатели
	9:15-9:45 Завтрак	Воспитатели
	9:45-10:45 Инструктажи (кор. Б, БКЗ/улица)	Гаранин В. А.
	10:45-11:30 Плановая пожарная эвакуация (10:30)	Гаранин В. А.
	11:30-13:00 Распределение по отрядам	Осипова Д. А.
	13:00-14:00 Обед	Воспитатели
14:00-14:30 Свободное время	Воспитатели	
2 день 27.05 вторник	8:30-9:00 Сбор детей, линейка, утренний фильтр (кор. Б, каб. 136/улица)	Парфёнова Е. Ю. Мед работник Воспитатели
	9:00-9:15 Зарядка	Воспитатели
	9:15-9:45 Завтрак МЕД ОСМОТР	Воспитатели
	9:45-13:00 Игра по станциям «Платформа 9 и 3/4» (кор. Б, каб. 209, каб. 218/улица)	Воспитатели
	13:00-14:00 Обед	Воспитатели
	14:00-14:30 Свободное время	Воспитатели
3 день 28.05. среда	8:30-9:00 Сбор детей, линейка, утренний фильтр (кор. Б, БКЗ/улица)	Парфёнова Е. Ю. Мед работник Воспитатели
	9:00-9:15 Зарядка	Воспитатели
	9:15-9:45 Завтрак	Воспитатели
	9:45-11:00 Праздник открытия лагеря	Осипова Д. А.,
	11:00-13:00 Игры на взаимодействие в отрядах	Воспитатели
	13:00-14:00 Обед	Воспитатели
	14:00-14:30 Свободное время	Воспитатели
4 день 29.05 четверг	8:30-9:00 Сбор детей, линейка, утренний фильтр (кор. Б, БКЗ/улица)	Парфёнова Е. Ю. Мед работник Воспитатели
	9:00-9:15 Зарядка	Воспитатели
	9:15-9:45 Завтрак	Воспитатели
	9:45-13:00 Школа чародейства и волшебства. МК «Создание волшебной палочки». Конкурс талантов	Осипова Д. А.,

	внутри отряда.	
	13:00-14:00 Обед	Воспитатели
	14:00-14:30 Свободное время	Воспитатели
5 день 30.05 пятница	8:30-9:00 Сбор детей, линейка, утренний фильтр (кор. Б, БКЗ/улица)	Парфёнова Е. Ю. Мед работник Воспитатели
	9:00-9:15 Зарядка	Воспитатели
	9:15-9:45 Завтрак	Воспитатели
	9:45-11:00 Конкурс талантов «Люмус максима»	Осипова Д. А.,
	11:00-13:00 Игры на взаимодействие в отрядах. Игра по станциям «Мы граждане своей страны»	Воспитатели
	13:00-14:00 Обед	Воспитатели
	14:00-14:30 Свободное время	Воспитатели
6 день 02.06 понедельник	8:30-9:00 Сбор детей, линейка, утренний фильтр (кор. Б, БКЗ/улица)	Парфёнова Е. Ю. Мед работник Воспитатели
	9:00-9:15 Зарядка	Воспитатели
	9:15-9:45 Завтрак	Воспитатели
	9:45 – 11:00 Квест «Тайные закоулки школы»	Осипова Д. А.,
	11:00 – 13:00 Оформление отрядного уголка	Парфёнова Е.Ю.
	13:00-14:00 Обед	Воспитатели
	14:00-14:30 Свободное время	Воспитатели
7 день 03.06 вторник	8:30-9:00 Сбор детей, линейка, утренний фильтр (кор. Б, БКЗ/улица)	Парфёнова Е. Ю. Мед работник Воспитатели
	9:00-9:15 Зарядка	Воспитатели
	9:15-9:45 Завтрак	Воспитатели
	9:45-13:00 Игровая программа «Нимбус 2025». Создание летательных средств из подручных материалов.	Осипова Д.А.
	13:00-14:00 Обед	Воспитатели
	14:00-14:30 Свободное время	Воспитатели
	8 день 04.06 среда	8:30-9:00 Сбор детей, линейка, утренний фильтр (кор. Б, БКЗ/улица)
9:00-9:15 Зарядка		Воспитатели
9:15-9:45 Завтрак		Воспитатели
9:45 – 11:30 Квидич (территория СК «Олимп»)		Осипова Д.А.
11:30-13:00 Игры на взаимодействие в отрядах		Воспитатели
13:00-14:00 Обед		Воспитатели
14:00-14:30 Свободное время		Воспитатели
9 день 05.06. четверг	8:30-9:00 Сбор детей, линейка, утренний фильтр (кор. Б, БКЗ/улица)	Парфёнова Е. Ю. Мед работник Воспитатели
	9:00-9:15 Зарядка	Воспитатели
	9:15-9:45 Завтрак	Воспитатели
	9:45-11:00 подготовка к "Танцевальный марафон»	Осипова Д.А.
	11:00-13:00 Игры на взаимодействие в отрядах	Воспитатели
	13:00-14:00 Обед	Воспитатели
	14:00-14:30 Свободное время	Воспитатели
10 день	8:30-9:00 Сбор детей, линейка, утренний фильтр	Парфёнова Е. Ю.

06.06. пятница	(кор. Б, БКЗ/улица)	Мед работник Воспитатели
	9:00-9:15 Зарядка	Воспитатели
	9:15-9:45 Завтрак	Воспитатели
	9:45-10:45 "Танцевальный марафон»	Осипова Д.А.
	10:45-13:00 Мульт в школе. Интеллектуальный марафон по сказкам А.С. Пушкина	Воспитатели
	13:00-14:00 Обед	Воспитатели
	14:00-14:30 Свободное время	Воспитатели
11 день 09.06. понедельник	8:30-9:00 Сбор детей, линейка, утренний фильтр (кор. Б, БКЗ/улица)	Парфёнова Е. Ю. Мед работник Воспитатели
	9:00-9:15 Зарядка	Воспитатели
	9:15-9:45 Завтрак	Воспитатели
	9:45-12:00 Квест «В поисках философского камня»	Осипова Д.А.
	12:00-13:00 Игры на взаимодействие в отрядах	Воспитатели
	13:00-14:00 Обед	Воспитатели
	14:00-14:30 Свободное время	Воспитатели
12 день 10.06. вторник	8:30-9:00 Сбор детей, линейка, утренний фильтр (кор. Б, БКЗ/улица)	Парфёнова Е. Ю. Мед работник Воспитатели
	9:00-9:15 Зарядка	Воспитатели
	9:15-9:45 Завтрак	Воспитатели
	9:45-13:00 Фотоохота	Осипова Д.А.
	13:00-14:00 Обед	Воспитатели
	14:00-14:30 Свободное время	Воспитатели
13 день 11.06. среда	8:30-9:00 Сбор детей, линейка, утренний фильтр (кор. Б, БКЗ/улица)	Парфёнова Е. Ю. Мед работник Воспитатели
	9:00-9:15 Зарядка	Воспитатели
	9:15-9:45 Завтрак	Воспитатели
	9:45 – 12:00 Кругосветка «Моя Родина – Россия»	
	12:00-12:40 «Родина магии». Русские обряды и традиции	Воспитатели
	13:00-14:00 Обед	Воспитатели
	14:00-14:30 Свободное время	Воспитатели
14 день 16.06. понедельник	8:30-9:00 Сбор детей, линейка, утренний фильтр (кор. Б, БКЗ/улица)	Парфёнова Е. Ю. Мед работник Воспитатели
	9:00-9:15 Зарядка	Воспитатели
	9:15-9:45 Завтрак	Воспитатели
	9:45-13:00 Лето- сказка	Осипова Д.А.
	13:00-14:00 Обед	Воспитатели
	14:00-14:30 Свободное время	Воспитатели
15 день 17.06. вторник	8:30-9:00 Сбор детей, линейка, утренний фильтр (кор. Б, БКЗ/улица)	Парфёнова Е. Ю. Мед работник Воспитатели
	9:00-9:15 Зарядка	Воспитатели
	9:15-9:45 Завтрак	Воспитатели
	9:45-13:00 Игровая программа «Совиная почта». Конкурс стенгазет	Осипова Д.А.

	13:00-14:00 Обед	Воспитатели
	14:00-14:30 Свободное время	Воспитатели
16 день 18.06. среда	8:30-9:00 Сбор детей, линейка, утренний фильтр (кор. Б, БКЗ/улица)	Парфёнова Е. Ю. Мед работник Воспитатели
	9:00-9:15 Зарядка	Воспитатели
	9:15-9:45 Завтрак	Воспитатели
	9:45-10:15 Фильм	Воспитатели
	10:15-13:00 Игры на взаимодействие в отрядах	Воспитатели
	13:00-14:00 Обед	Воспитатели
	14:00-14:30 Свободное время	Воспитатели
17 день 19.06. четверг	8:30-9:00 Сбор детей, линейка, утренний фильтр (кор. Б, БКЗ/улица)	Парфёнова Е. Ю. Мед работник Воспитатели
	9:00-9:15 Зарядка	Воспитатели
	9:15-9:45 Завтрак	Воспитатели
	9:45-11:00 Подготовка к фестивалю	Осипова Д.А.
	11:00-13:00 Игры на взаимодействие в отрядах	Егорова Н.И.
	13:00-14:00 Обед	Воспитатели
	14:00-14:30 Свободное время	Воспитатели
18 день 20.06. пятница	8:30-9:00 Сбор детей, линейка, утренний фильтр (кор. Б, БКЗ/улица)	Парфёнова Е. Ю. Мед работник Воспитатели
	9:00-9:15 Зарядка	Воспитатели
	9:15-9:45 Завтрак	Воспитатели
	9:45-13:00 Фестиваль детских лагерей «Кубок огня»	Осипова Д.А.
	13:00-14:00 Обед	Воспитатели
	14:00-14:30 Свободное время	Воспитатели
19 день 23.06. понедельник	8:30-9:00 Сбор детей, линейка, утренний фильтр (кор. Б, БКЗ/улица)	Парфёнова Е. Ю. Мед работник Воспитатели
	9:00-9:15 Зарядка	Воспитатели
	9:15-9:45 Завтрак	Воспитатели
	9:45-11:45 Фильм о войне	Осипова Д.А.
	11:45-13:00 Игры на взаимодействие в отрядах	Воспитатели
	13:00-14:00 Обед	Воспитатели
	14:00-14:30 Свободное время	Воспитатели
20 день 24.06. вторник	8:30-9:00 Сбор детей, линейка, утренний фильтр (кор. Б, БКЗ/улица)	Парфёнова Е. Ю. Мед работник Воспитатели
	9:00-9:15 Зарядка	Воспитатели
	9:15-9:45 Завтрак	Воспитатели
	9:45-13:00 Зарница «Турнир трех волшебников»	Гаранин В.А.
	13:00-14:00 Обед	Воспитатели
	14:00-14:30 Свободное время	Воспитатели
21 день 25.06. среда	8:30-9:00 Сбор детей, линейка, утренний фильтр (кор. Б, БКЗ/улица)	Парфёнова Е. Ю. Мед работник Воспитатели
	9:00-9:15 Зарядка	Воспитатели
	9:15-9:45 Завтрак	Воспитатели
	9:45-13:00 Праздник закрытия лагеря	Воспитатели

	13:00-14:00 Обед	Воспитатели
	14:00-14:30 Свободное время	Воспитатели

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ СМЕНЫ

Благодаря созданию оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их полноценного отдыха, позволяющего реально способствовать развитию творческих, интеллектуальных и других способностей детей, участники Программы будут погружены в разнообразную деятельность через включение в сюжетно-ролевую игру; будет укреплено их здоровье через включение в спортивно-оздоровительную деятельность; созданы условия для формирования у участников Программы активной жизненной позиции через участие в событиях смены.

Исходя из того, что участники Программы – учащиеся МОУ ДО «Волосовская детская школа искусств им. Н. К. Рериха», предполагается, что, получив новые знания и умения, ребята смогут реализовать их в течение учебного года как в учебных, так и внеучебных мероприятиях.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

Предполагается поэтапное отслеживание эффективности педагогических воздействий. Прежде всего, в рамках ежедневных планерок и педсоветов (раз в неделю). Обязательны рефлексия мероприятий; мониторинг «Трудовых книжек» (дневников); входное и итоговое анкетирования (см. в Приложениях):

На первом этапе (организационный период) – это анкета, которую проводят в отрядах вожатые: ожидания, готовность личного участия и т.д.

На втором этапе (основной период) – получение информации о состоянии участника Программы, степени его удовлетворенности из Трудовой книжки (дневник, который будет заполнять каждый участник Программы).

На третьем этапе (заключительный период) – это анкета, которую проводят в отрядах вожатые: оправдались ли ожидания участника Программы, личные приращения.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Общая удовлетворенность отдыхом в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания на базе МОУ ДО Волосовская детская школа искусств им. Н. К. Рериха «Открытие». Уровень интереса к теме смены, событиям сюжетно-ролевой игры. Полученные в ходе смены приращения.

Критерии и показатели эффективности реализации программы

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся		
<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Методы</i>
Сохранение и укрепление здоровья	1. Соблюдение режима дня. 2. Участие детей в	1. Анкетирование. 2. Собеседование. 3. Антропометрия и

	<p>спортивно – массовых мероприятиях.</p> <p>3. Эффективность целостного здоровья детей и подростков, % детей посетивших оздоровительные процедуры.</p> <p>4. Отсутствие травм.</p> <p>5. Качество питания.</p> <p>6. Оздоровительный эффект</p>	<p>жизненный объём лёгких.</p>
Развитие коммуникативных навыков и толерантности		
<p>1. Приобретение практических умений и навыков эффективной коммуникации, самоконтроля</p>	<p>1. Умение слушать и слышать собеседника (толерантность).</p> <p>2. Бесконфликтное общение.</p> <p>3. Рефлексия.</p> <p>4. Навыки психологической защиты, самоконтроля.</p> <p>5. Коммуникабельность.</p> <p>6. Формирование ценностных ориентаций.</p> <p>7. Эмоциональная устойчивость.</p> <p>8. Наличие мотивации на познавательную деятельность.</p> <p>9. Отсутствие конфликтов.</p>	<p>1. Анкетирование.</p> <p>2. Наблюдение.</p> <p>3. Сюжетно – ролевые игры.</p> <p>4. Социально – психологическое консультирование.</p> <p>5. Психологический тренинг (самопознания, общения, личностного роста, коммуникативных умений).</p> <p>6. Психологические игры, индивидуальные занятия, часы общения.</p> <p>7. Деятельность органов детского самоуправления.</p>

Мониторинговые исследования

Организуя разнообразную и по формам, и по содержанию деятельность, педагогический коллектив создаёт условия для того, чтобы как можно больше положительных качеств ребят проявлялось, активизировалось и развивалось.

Дети приходят в разновозрастные отряды и очень важно из шумной неорганизованной группы детей сформировать коллектив, помочь детям

освоить различные виды деятельности, приобрести конкретные знания и умения, формировать лидерские качества в детях.

Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря поможет и мониторинговая деятельность, и материалы по рефлексии мероприятий, и отзывы детей и родителей.